



## INFORMATIVA N° 4 /2025

Estimados Padres, Madres y Familias de la Comunidad Educativa “Piloto Pardo”.

Reciban mis cordiales saludos. Ya hemos comenzado el 2° Semestre académico, un periodo lectivo más intenso y extenso que el anterior. Les pedimos a todos y todas mucho compromiso en cuanto asistencia y puntualidad. Esperamos que nuestros estudiantes estén disfrutando su trayectoria de aprendizaje. Esperamos que nuestra escuela siga mejorando sus procesos y por sobre todo la comunicación e integración cómo familia Piloto Pardo.

En el marco de procesos de mejora continua les presentamos los resultados de la consulta que hicimos a las familias al término del 1° semestre del año, en ella, les preguntamos sobre la gestión académica, infraestructura y percepciones de uds sobre nuestra escuela. Les compartimos los principales resultados, cómo también algunas novedades sobre el cierre del primer periodo del año. Esperando contar con el apoyo de todas y todos en estos nuevos desafíos.

**Fraternalmente.**

**Rodrigo Villalobos Zamora**

**Director**

### **Monitoreo Intermedio de Evaluaciones de Diagnóstico Integral de Aprendizajes ( DIA)**

El principal objetivo del período de Monitoreo Intermedio del DIA, es entregar información sobre los logros de los aprendizajes académicos y desarrollo de habilidades socioemocionales de las y los estudiantes y del trabajo realizado por la escuela, para que docentes, equipo directivo y asistentes de la educación podamos ajustar la planificación del segundo semestre y adecuar las acciones pedagógicas que hemos implementado para promover una formación integral en las y los estudiantes.

| Cursos    | Socioemocional      | Lectura               | Matemática            |
|-----------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2° Básico | _____               | Lunes 28 de julio     | _____                 |
| 3° Básico | _____               | Lunes 28 de julio     | Martes 29 de julio    |
| 4° Básico | Martes 22 de julio  | Lunes 28 de julio     | Martes 29 de julio    |
| 5° Básico | Jueves 24 de julio  | Lunes 28 de julio     | Miércoles 30 de julio |
| 6° Básico | Martes 22 de julio  | Jueves 31 de julio    | Martes 29 de julio    |
| 7° Básico | Viernes 25 de julio | Miércoles 30 de julio | Lunes 28 de julio     |
| 8° Básico | Jueves 31 de julio  | Martes 29 de julio    | Lunes 28 de julio     |



### Salidas Pedagógicas 1° Semestre 2025:

La realización de salidas pedagógicas, tiene por objetivo proporcionar experiencias de aprendizaje prácticas y significativas fuera del aula, complementando el currículo escolar, enriqueciendo la formación integral y un rol más activo de los y las estudiantes en su formación. Estas salidas permiten al estudiantado conectar la teoría con la realidad, fomentando la curiosidad, exploración, investigación y reflexión, desarrollando habilidades sociales y promoviendo aprendizajes más profundos y motivadores. Además las salidas pedagógicas permiten una mayor vinculación con su contexto, conocer y valorar su entorno social y cultural, así como comprender el funcionamiento de diferentes instituciones y organizaciones, haciendo de estas experiencias educativas una oportunidad para diversificar la forma en que los estudiantes aprenden y poner en juego las distintas habilidades a desarrollar.

Le damos las gracias a cada una de las familias que participaron y colaboraron, para que pudieran llevarse a cabo las siguientes salidas pedagógicas en el mes de julio:

| Cursos    | Lugar de la Salida Pedagógica                                | % de Asistencia |
|-----------|--|-----------------|
| 1° Básico | Acuario Aquamundo en el Parque O'Higgins.                    | 93,54%          |
| 2° Básico | Acuario Aquamundo en el Parque O'Higgins                     | 93,54%          |
| 3° Básico | Acuario Aquamundo en el Parque O'Higgins                     | 100%            |
| 4° Básico | Acuario Aquamundo en el Parque O'Higgins                     | 96,77           |
| 7° Básico | Delegación de dos estudiantes por el Proyecto Explora al MIM | 100%            |

### Programa de Integración Escolar

Estimadas familias, desde el Programa de Integración Escolar queremos compartirles las nuevas incorporaciones a nuestro equipo Multidisciplinario a las profesionales:

- Thiare Collao, Psicóloga PK, 1° básico y 6° básico.
- Fernanda Nuñez, Fonoaudióloga PK.
- Francisca Seinz, Terapeuta Ocupacional K y 3° básico.

Quienes se suman con el mismo compromiso, profesionalismo y cariño al trabajo que realizamos todos los días con nuestros niños, niñas y adolescentes.

Junto con ello, este momento del año es crucial para dar cuenta de los avances que han tenido sus hijos e hijas durante el primer semestre, por lo cual, desde el PIE se está citando a los padres, madres y/o apoderados para la entrega del **Informe de Avance 2025 y por otro lado generando las validaciones correspondientes de nuevos ingresos al programa.**



## **RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN APODERADOS 2025**

### **¿Por qué se realizó esta encuesta?**

Para conocer su opinión sobre distintas áreas del funcionamiento de la escuela y así seguir mejorando juntos.

### **¿Quiénes participaron?**

- Más de 100 apoderados respondieron
- Representación desde Pre-Kínder hasta 8º Básico
- Aplicación en junio de 2025

### **¿Qué destacaron nuestras familias?**

#### **En relación a:**

- **Identidad y sentido de pertenencia:**  
La mayoría se siente parte de la comunidad escolar y valora el proyecto educativo. Más del 50% recomendaría la escuela a otras familias.
- **Calidad de la enseñanza:**  
Buena percepción del trabajo docente, del avance de los estudiantes y del apoyo a quienes tienen necesidades especiales.
- **Convivencia escolar:**  
Ambiente escolar valorado positivamente. Se destaca el respeto y la inclusión.

### **¿Dónde debemos mejorar?**

- **Infraestructura:**  
La mayor preocupación fue el estado de los baños, seguido por salas de clases y acceso a tecnología.
- **Comunicación:**  
Se solicita mejorar la rapidez y claridad de la información sobre actividades escolares.
- **Apoyo socioemocional:**  
Algunas familias expresaron la necesidad de mayor acompañamiento y orientación.

Los resultados de la Encuesta de Satisfacción Escolar reflejan una percepción mayoritariamente positiva por parte de los apoderados en relación con el trabajo que realiza la Escuela Piloto Pardo. Se destacan especialmente las áreas de **calidad académica e inclusión, y el sentido de seguridad escolar**. No obstante, se evidencian desafíos importantes en infraestructura, particularmente en los baños estudiantiles, y en el área de apoyo socioemocional y orientación a las familias. Estas dimensiones requieren ser fortalecidas con acciones concretas y sostenidas. El sentido de pertenencia y la adhesión al PEI, por su parte, representan una base sólida sobre la cual construir un vínculo aún más estrecho entre la escuela y la comunidad educativa.

**Gracias por confiar y participar. Seguimos avanzando juntos.**

**Atte.**

**Equipo de Gestión**