

**ESCUELA PILOTO PARDO**

# **ADECO 2025**

**BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL Y  
TRABAJO COLABORATIVO**



**31 de Julio del 2025**

# BIENESTAR Y COLABORACIÓN DOCENTE

ESCUELA PILOTO PARDO

¿POR QUÉ ESTE PROYECTO?

ESTRÉS

Clima favorable

Mi comunidad me ayuda a crecer y mejorar como profesora.

87.6% percibe un clima laboral favorable

## ¿QUÉ ES ADECO?

El proyecto ADECO 2025 busca fortalecer las habilidades socioemocionales del equipo docente y promover el trabajo colaborativo como vía para mejorar el bienestar profesional, la convivencia escolar y la calidad pedagógica.

# ¿POR QUÉ IMPORTA EL BIENESTAR DOCENTE?

El bienestar docente es clave para el aprendizaje.

12,5% se siente muy estresado y 25% frecuentemente:  
37,5% en señal de alarma

87,6% considera el clima laboral favorable.

## LO QUE VALORAMOS

- Círculos de apoyo
- Talleres de bienestar
- Resolución de conflictos



## DESAFIOS

- Desafíos:
- Falta de tiempo protegido
  - Escasez de espacios



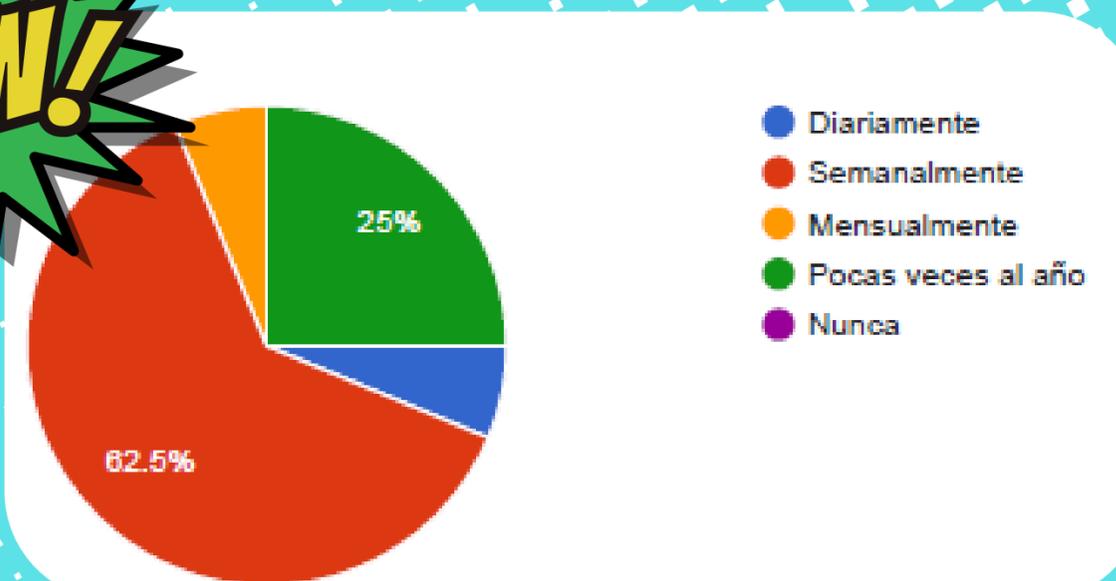
trabajo colaborativo  
en la escuela:  
Clima de confianza y  
reflexión pedagógica.

... "Con que frecuencia  
colabora con sus colegas?"

62,5% colabora  
semanalmente.

Actividades más  
valoradas: talleres de  
bienestar, Intercambio  
de experiencias  
pedagógicas y resolución  
de conflictos.

**WOW!**



ESCUELA PILOTO PARDO

# DESCRIPCIÓN DE DESAFÍOS Y NECESIDADES DOCENTES



Resultados



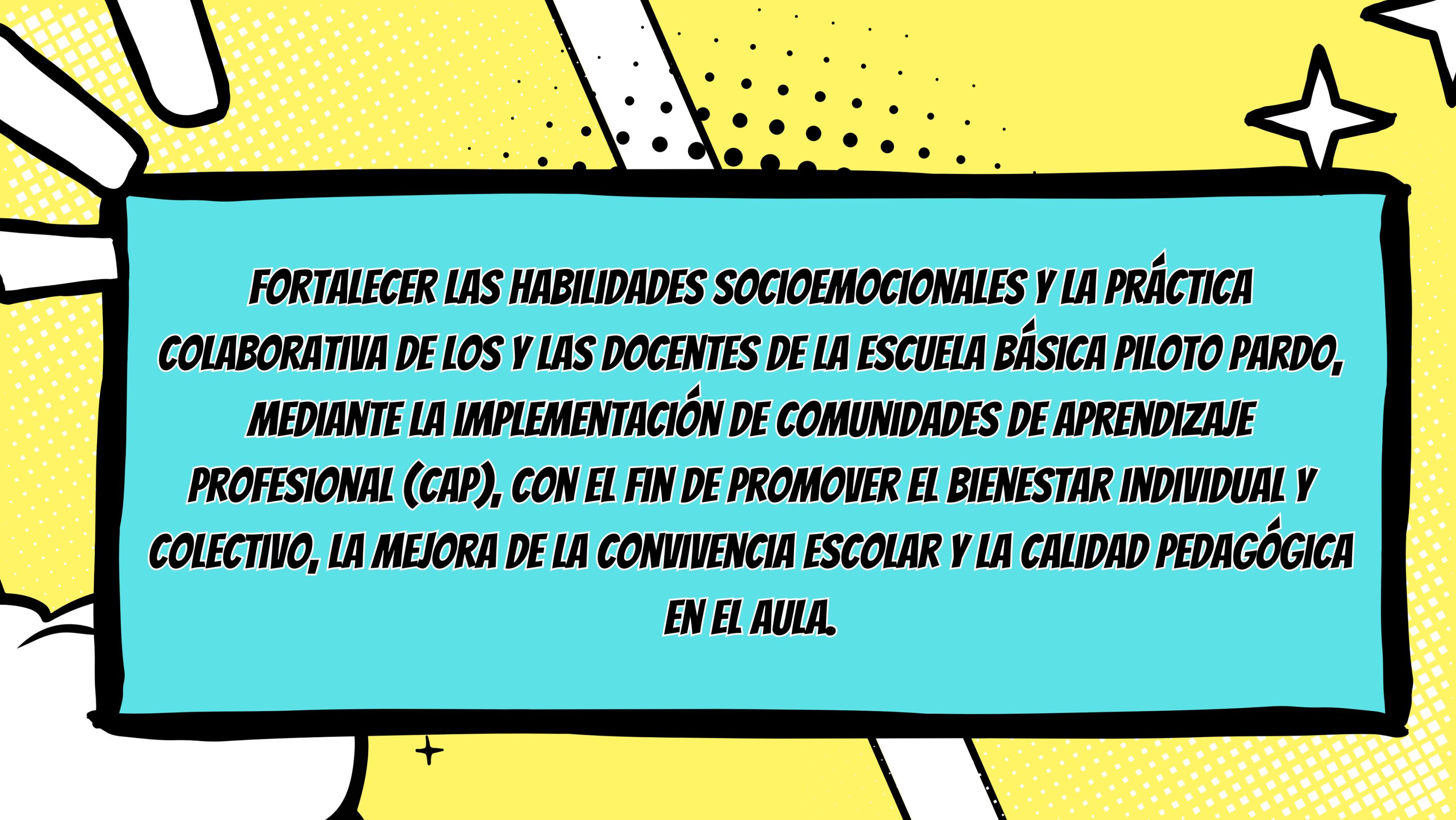
# **BARRERAS DETECTADAS**

El diagnóstico revela altos niveles de estrés y sobrecarga laboral: el 12,5% de los docentes declara sentirse "muy frecuentemente" estresado/a, y un 25% "frecuentemente".

81,3% señala falta de tiempo protegido para colaborar.

- Escasez de espacios adecuados.
- Urge institucionalizar el bienestar docente.
- Estrategias de autocuidado
- Flexibilidad horarios
- Acceso a espacios de escucha activa





***FORTALECER LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y LA PRÁCTICA COLABORATIVA DE LOS Y LAS DOCENTES DE LA ESCUELA BÁSICA PILOTO PARDO, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE PROFESIONAL (CAP), CON EL FIN DE PROMOVER EL BIENESTAR INDIVIDUAL Y COLECTIVO, LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y LA CALIDAD PEDAGÓGICA EN EL AULA.***

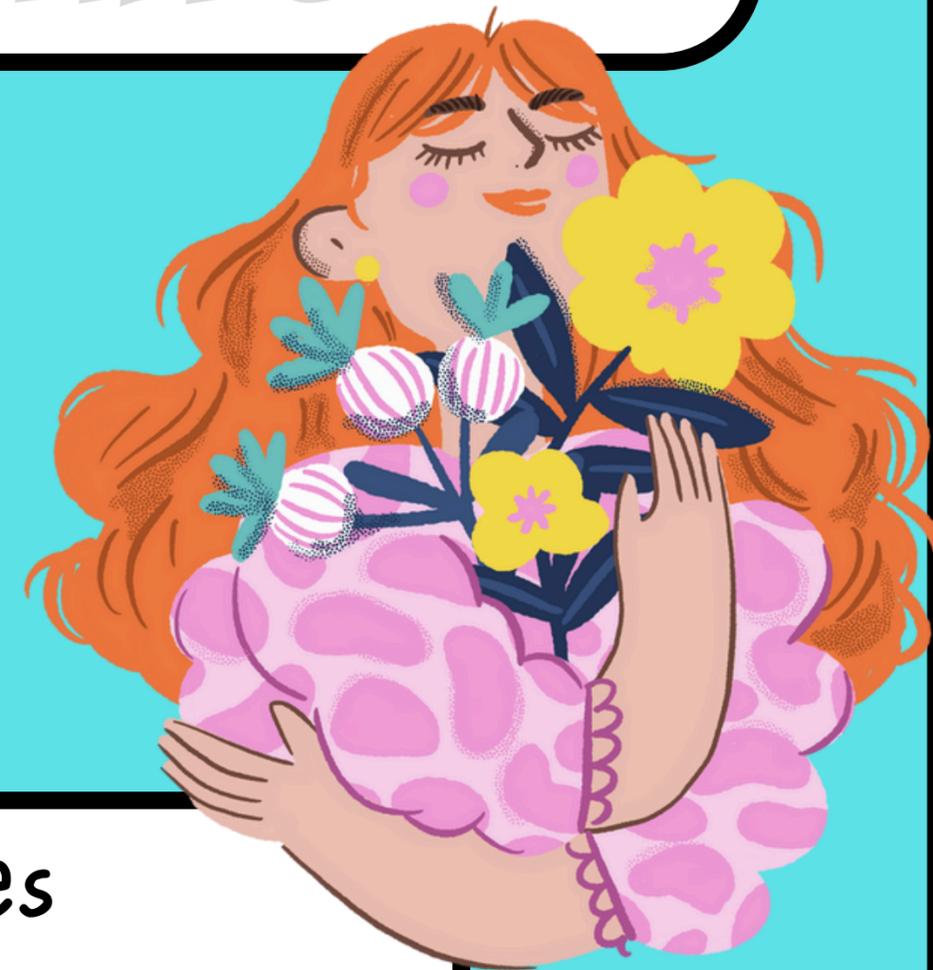
# ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES

CAP por ciclo (Comunidad de Aprendizaje Profesional).

Estrategias para trabajar con estudiantes con NEE

talleres de autocuidado./ Mindfulness

Rincon de Bienestar



**TIPS**

# OBJETIVOS Y PROYECCIÓN



Fortalecer liderazgo directivo  
con foco en el bienestar  
socioemocional de la  
comunidad educativa



Promover habilidades  
socioemocionales en  
docentes y estudiantes.



Consolidar una  
cultura de  
colaboración.

Bienestar integral de los docentes



Aprendizajes significativos



Docente se siente eficaz y motivado"

Clima positivo y vínculo afectivo

