



INFORMATIVA N° 3 / Mayo/2025

Estimados Padres, Madres y Familias de la Comunidad Educativa “Piloto Pardo”.

Estamos a pocos días de comenzar el cierre de nuestro primer semestre de trabajo, con enormes desafíos, dificultades y muchos aciertos. Esperamos que nuestros estudiantes hayan disfrutado su trayectoria de aprendizaje. Esperamos que nuestra escuela siga mejorando sus procesos y por sobre todo la comunicación e integración cómo familia Piloto Pardo.

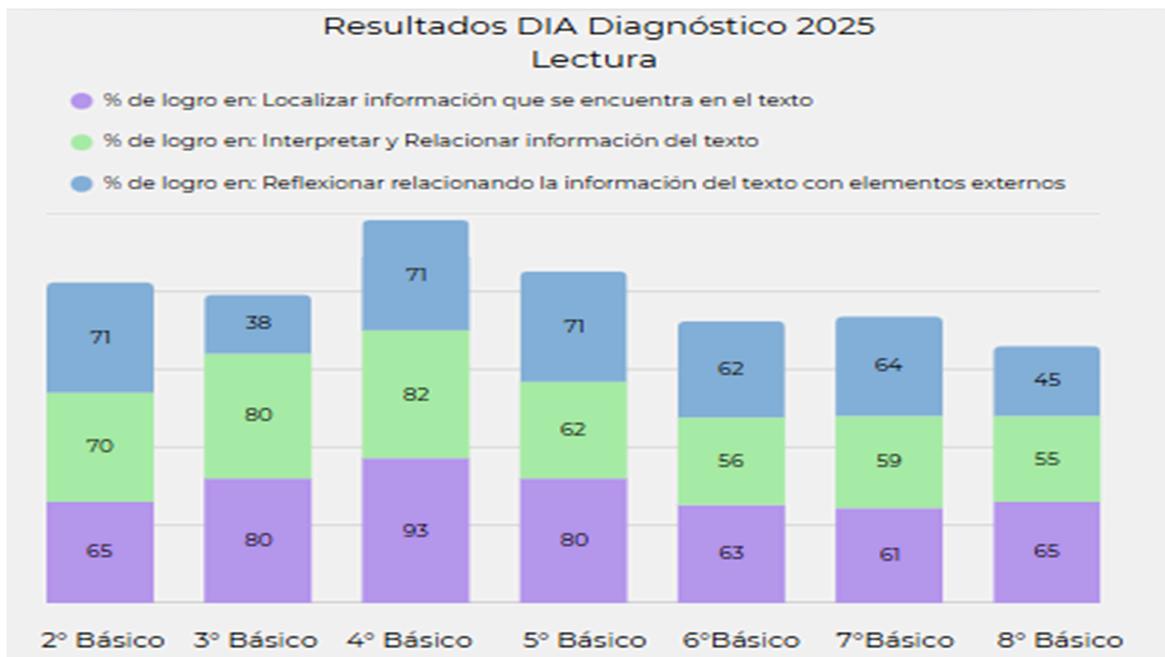
Esperando contar con el apoyo de todas y todos en estos nuevos desafíos.

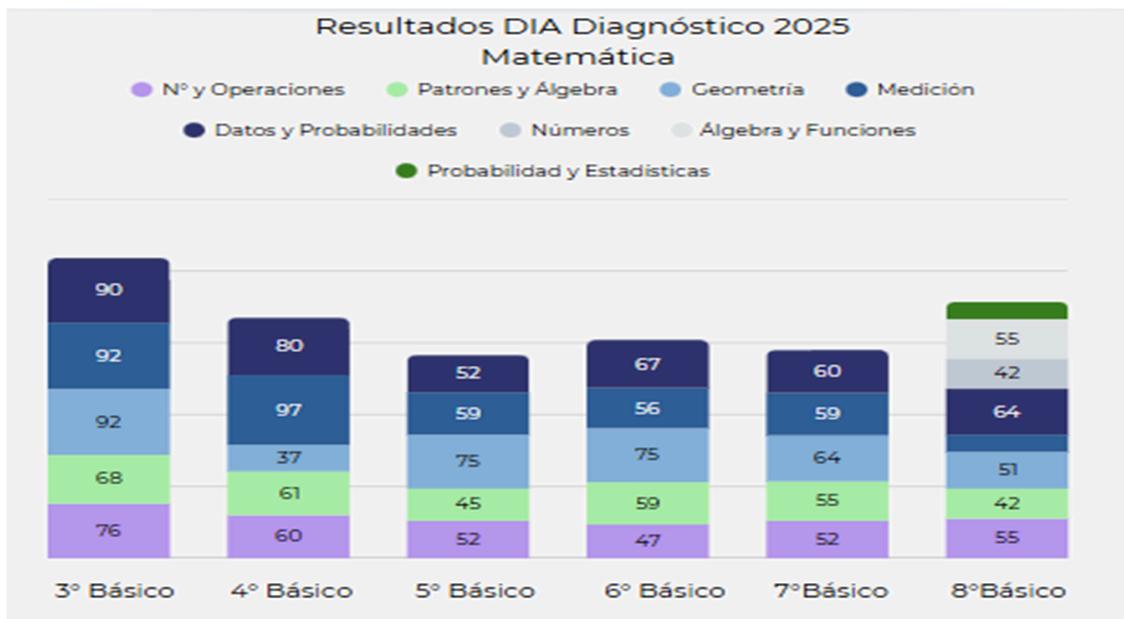
Fraternalmente.

Rodrigo Villalobos Zamora

Director

- A. Resultados DIA Diagnóstico:** Se evaluaron el logro de los objetivos de Aprendizaje de Lectura a partir de la comprensión de distintos tipos de textos, mediante preguntas que se organizan en las habilidades de Localizar, Interpretar y relacionar, y Reflexionar. Además se evaluaron en Matemática los aprendizajes claves de niveles anteriores, a partir de preguntas asociadas a los siguientes ejes temáticos de Número y Operaciones, Patrones y Álgebra, Geometría, Medición y Datos y Probabilidades. Luego de aplicar las evaluaciones, se han realizado reflexiones pedagógicas, recopilando información clave como son las fortalezas y debilidades de un curso y el nivel de aprendizaje en el que se encuentra cada uno de los estudiantes, con el fin de retroalimentar la enseñanza, potenciar los logros esperados e intencionar actividades interdisciplinarias para nivelar los aprendizajes del estudiantado.





B. Proceso de Cierre Académico 1° Semestre (Fechas relevantes)

09 al 13 de junio	Estudiantes de Prekinder a 8° Año Básico, leen al inicio de la jornada de clases diferentes tipos de textos referidos a los Pueblos Originarios. Además durante la semana, se interiorizan de los diferentes Pueblos Originarios de Chile y de América, con el objetivo de aprender sobre la cosmovisión y los saberes ancestrales de los pueblos indígenas.
11 de junio	Reunión virtual de apoderadas/os. Entrega virtual de informes de notas parciales del primer semestre.
13 de junio	Acto cívico de reconocimiento a la trayectoria profesional de las profesoras, Cecilia Álvarez Torres y Eliana Durán Saavedra.
16 de junio	Estudiantes participarán en actividades que buscan reconocer y valorar la importancia histórica y cultural de los Pueblos Originarios, fomentando la interculturalidad, promoviendo la inclusión y el respeto por la diversidad. Para llevar a cabo las actividades, requerimos la colaboración y el apoyo de las y los apoderados/as en materiales que se les va a solicitar previamente a este día, y específicamente a través de sus directivas de curso para la degustación ancestral.
17 de junio	Último día de clases , se conmemora el día del estudiante, ellas y ellos participarán en un desayuno compartido y en actividades recreativas/deportivas.
18 de junio	Salida Pedagógica del 4° Básico a Kidzania, en reconocimiento a su excelente asistencia a clases. Felicitaciones a la profesora jefe María Antonieta Vergara Barbier, a las/os apoderadas/os y por supuesto al estudiantado por su compromiso y responsabilidad.
19 de junio	Salida Pedagógica del 5° Básico a Kidzania, en reconocimiento a su excelente asistencia a clases. Felicitaciones a la profesora jefe Camila Anguita Vera, a las/os apoderadas/os y por supuesto al estudiantado por su compromiso y responsabilidad.
18 y 19 de junio	Jornadas de Evaluación, Planificación y Análisis Curricular.



junio	
18 de junio al 04 de julio	Vacaciones de invierno.
07 de julio	Inicio de clases.
08 al 22 de julio	Realización de los últimos trabajos y evaluaciones del primer semestre de clases, así que a ponerse al día si tenemos algo pendiente en las asignaturas.
23 de julio	Cierre del Primer Semestre de Clases.
24 de julio	Se inicia el Segundo Semestre de Clases.
30 de julio	Reunión virtual de apoderadas/os. Entrega virtual de informes de notas y de personalidad finales del primer semestre.

C. Encuesta Apoderados

Como parte de nuestro compromiso con la mejora continua de nuestra comunidad educativa, les invitamos cordialmente a responder la Encuesta de Satisfacción Escolar para Apoderados, que se aplicará desde el día 10 al 16 de junio del presente año.

Esta encuesta busca conocer su percepción sobre distintos aspectos del funcionamiento escolar, incluyendo infraestructura, calidad de la enseñanza, convivencia educativa, comunicación y apoyo a las familias. Sus respuestas serán claves para identificar fortalezas y oportunidades de mejora, orientando nuestras acciones hacia el bienestar integral y el aprendizaje efectivo de nuestros estudiantes.

La encuesta será enviada vía correo electrónico, es completamente anónima y sólo tomará unos cinco minutos de su tiempo.

Agradecemos desde ya su valiosa colaboración y compromiso.



[ENCUESTA APODERADOS](#)

D. Copa Piloto Pardo.

En el marco de mejorar la motivación escolar de los estudiantes de nuestra escuela en cuanto a asistencia y vida escolar, hemos creado una iniciativa llamada “Copa Piloto Pardo” que busca fortalecer el sentido de pertenencia, la sana convivencia y la mejora continua en todos los cursos de nuestra la escuela, en coherencia con los valores del Proyecto Educativo Institucional. A través de la sana competencia, los estudiantes podrán superarse a sí mismos, destacando en ámbitos esenciales para su formación integral como: la asistencia, la puntualidad, el comportamiento, el rendimiento académico y la práctica de los valores institucionales. a continuación presentamos un resumen de este proyecto:



Objetivo General

Fomentar la mejora continua, el compromiso escolar y la vivencia de los valores del PEI a través de una competencia amistosa que promueve la participación activa de todos los cursos en diversas dimensiones formativas.

Para registrar el proceso de cada curso hemos desarrollado algunos indicadores que permitan hacer un seguimiento objetivo a la mejora y compromiso de los estudiantes, cuyos resultados serán públicamente informados a la comunidad educativa a través de nuestra página WEB, instagram y panel en el patio preparado especialmente para ello. A continuación las categorías que trabajaremos en este período.

Asistencia mensual: porcentaje de asistencia de cada curso.

Puntualidad mensual: porcentaje de estudiantes puntuales.

Comportamiento y disciplina en el aula: número de anotaciones positivas y disminución de incidencias negativas (según registro de Convivencia Escolar).

Orden y limpieza de la sala: Las colegas AAEE evaluarán diariamente el orden y limpieza de la sala al terminar la jornada.

Rendimiento académico: promedio general del curso por semestre.

Valores PEI en acción: reconocimiento a cursos que desarrollen iniciativas o conductas destacadas en torno a los valores institucionales.

Bono extra: Acciones que nazcan de los cursos en pos de mejorar su formación integral y clima de aula como por ejemplo; solidarias, ambientales, proyectos deportivos, culturales o académicos, mejorar infraestructura (pintar, adornar,) colaboración con entidades externas vinculadas al territorio, entre otras.

Esperamos el compromiso de nuestras familias, de sus hijos y de todos y todas quienes trabajamos en la escuela en la concreción de esta importante iniciativa que permite generar un clima escolar más acorde a la visión y misión educativa.

E. INFORMACIONES PIE

El Programa de Integración Escolar (PIE) es una estrategia del sistema educativo chileno que promueve la inclusión de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), brindando los apoyos necesarios para garantizar su aprendizaje y participación en contextos educativos comunes. En nuestra escuela, avanzamos con compromiso en la implementación de esta política pública, promoviendo una educación que responda a la diversidad, donde **todos y todas las estudiantes** tengan la oportunidad de desarrollar sus aprendizajes y habilidades según sus propias características, ritmos y necesidades.



En nuestra escuela, actualmente participan 95 estudiantes en PIE, de un total de 298, lo que representa aproximadamente un **31,8% de la matrícula**.

Las NEE que abordamos incluyen principalmente:

- **Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA)**
- **Trastorno del Lenguaje (TL)**
- **Funcionamiento Intelectual Limítrofe (FIL)**
- **Trastorno por Déficit Atencional e Hiperactividad (TDAH)**
- **Discapacidad Intelectual Leve (DIL)**
- **Condición del Espectro Autista (TEA)**

Estas necesidades Educativas tienen carácter permanente y transitorio, las cuales son abordadas de acuerdo a los requerimientos de los y las estudiantes, para ello contamos con un equipo multiprofesional de:

- **Profesores Diferenciales, Maysa Navarro** (Pre-Kínder y Kínder) , **Jennifer Lineros** (Pre-kínder-1° básico y 7° básico) , **María José García** (2° básico y 6° básico), **Ricardo Estrada** (3° y 4° básico), **Ana María Arias** (5° básico), **Eva Bustamante** (6° y 7° básico) y **Camila González** (8° básico-Coordinación PIE)
- **Psicolog@s, Danny Lara y Thiare Collao**
- **Fonoaudiólogos, Rosita Berrios y Fernanda Nuñez.**
- **Terapeutas Ocupacionales, Francisca Seitz y Vicente Ibañez.**

A lo largo del año hemos llevado a cabo con éxito la **postulación y actualización en la plataforma PIE**, proceso que implica una alta carga administrativa y una rigurosa gestión de antecedentes técnicos y pedagógicos de cada estudiante.

Destacamos además el valor del **trabajo colaborativo** como eje central del funcionamiento del PIE, donde el equipo de profesionales trabaja de manera articulada con los docentes de aula, compartiendo responsabilidades y promoviendo estrategias inclusivas que favorecen el aprendizaje de todos y todas.

Invitamos a las familias a sumarse activamente a la construcción de aprendizajes, habilidades y experiencias, realizando seguimiento continuo y cumpliendo con las orientaciones entregadas por los profesionales, entendiendo que el trabajo conjunto entre escuela y hogar es clave para el desarrollo integral de sus hijos e hijas.

F. CONVENIO CON CLÍNICA ODONTOLÓGICA (UDP)



ESCUELA PILOTO PARDO RBD 8581-2
LORD COCHRANE N° 1487, SANTIAGO
TELÉFONO: 442351189 contacto@epilotopardo.cl



En la Escuela Piloto Pardo entendemos que el cuidado de la salud bucal no es solo un aspecto médico, sino una dimensión esencial del bienestar integral de nuestros estudiantes. Una boca sana permite a niñas y niños alimentarse correctamente, comunicarse con confianza y concentrarse mejor en sus aprendizajes, evitando ausencias escolares por molestias o dolores dentales.

Estudios han demostrado que los problemas dentales no tratados pueden afectar negativamente el rendimiento académico y la autoestima, dificultando la participación activa en clases y en la vida escolar. Por ello, este convenio con la Clínica Odontológica de la Universidad Diego Portales (UDP) representa una valiosa oportunidad para fortalecer el desarrollo integral de nuestros estudiantes, permitiéndoles acceder a atención dental gratuita, de calidad y en un espacio profesional seguro.

Invitamos a las familias a sumarse con compromiso y responsabilidad a esta iniciativa, entendiendo que el cuidado de la salud bucal es también una forma de cuidar el futuro educativo y emocional de sus hijos e hijas.

Como fue informado vía mail, para poder ingresar a su hijo e hija a este convenio debe inscribirse con la Srta. Sara Zamora al mail : sara.zamora@epilotopardo.cl

Sin otro particular.

Atte.

Equipo de Gestión