



ESCUELA PILOTO PARDO RBD 8581-2
LORD COCHRANE N° 1487, SANTIAGO
TELÉFONO: 442351189 contacto@epilotopardo.cl



Escuela Piloto Pardo



Plan de Gestión de la Convivencia Educativa 2025

Responsable
Alexei Quilodrán Venegas

Marzo 2025



ESCUELA PILOTO PARDO RBD 8581-2
LORD COCHRANE N° 1487, SANTIAGO
TELÉFONO: 442351189 contacto@epilotopardo.cl



INTRODUCCIÓN

El Plan de Gestión de la Convivencia Educativa 2025 de la Escuela Piloto Pardo, ubicada en Lord Cochrane 1487 comuna de Santiago, esta basado en la Política Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030, que busca promover la reflexión y el diálogo sobre las maneras de relacionarse cotidianamente entre quienes forman parte de una comunidad educativa. La PNCE comprende estas relaciones como dinámicas, pues la convivencia se construye y modifica a partir de los contextos en que se desenvuelve, el territorio en que se sitúa, y los procesos socioculturales de los cuales forma parte.

La Convivencia Educativa es un conjunto de interacciones y relaciones que se dan entre quienes integran la comunidad educativa (párvulos y estudiantes; padres, madres, apoderados y apoderadas; educadoras, educadores y docentes; asistentes de la educación; directivos y sostenedores), grupos, equipos, cursos y organizaciones internas que forman parte del establecimiento. Incluye también la relación de la comunidad educativa con las organizaciones del entorno en el que está inserta, por tanto, es parte del proceso social, cotidiano, permanente, dinámico y complejo que construye la sociedad en su conjunto.

El Plan de Gestión de Convivencia Educativa 2025 pretende abordar las necesidades que presenta el establecimiento basándose en; las cinco dimensiones que propone en PNCE (ética, formativa, modos de convivir, gestión de la convivencia y contexto de aprendizaje) en los estándares indicativos de desempeño, en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), en lo que señala la comunidad a través del Consejo Escolar, en los lineamientos propuestos por la Dirección de la escuela y lo que propone el Departamento de Educación Municipal de Santiago.

Dada la importancia de la convivencia la escuela se ha desarrollado un Plan de Gestión de la Convivencia Educativa, que regula las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa, aporta al buen clima de aula y fomenta una educación inclusiva y de respeto a todas las personas.



OBJETIVO

Objetivo General: Promover e implementar acciones, iniciativas, programas y proyectos que fomenten la comprensión y el desarrollo de una Convivencia Educativa participativa, inclusiva, democrática, socioemocional basado en los principios de cuidado colectivo y de reflexión constante de sus prácticas pedagógicas, de gestión y de relaciones interpersonales en la escuela Piloto Pardo F-64.

Objetivos Específicos:

- Generar actividades e instancias que promuevan la sana convivencia escolar entre los diversos actores de la comunidad educativa en coherencia con el PEI.
- Posicionar la convivencia como un proceso dinámico e intencionado que se enseña y aprende comunitariamente entre las personas que integran una comunidad educativa.
- Promover la participación de toda la comunidad educativa en la revisión y actualización RICE, bajo una comprensión formativa del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, para convivir de una manera armónica y resguardar la seguridad y bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa.
- Promover la construcción colectiva de modos de convivir basados en el cuidado y la inclusión, que valoren las identidades personales y las expresiones culturales de las personas y grupos que conforman la comunidad educativa
- Intencionar la Convivencia Educativa en el currículum, para promover los OAT y habilidades para la vida.

Conceptos claves

Prevención, perfeccionamiento, resolución pacífica de los conflictos, buen trato, autocuidado, convivencia, articulación, trabajo colaborativo.



1.- Acción/Descripción	Promover acciones preventivas respecto a autocuidado, buen trato, hábitos de vida saludable, violencia escolar y aspectos socioemocionales	
Dimensión	Formativa	
Objetivo	Posicionar la convivencia como un proceso dinámico e intencionado que se enseña y aprende comunitariamente entre las personas que integran una comunidad educativa. Intencionar la Convivencia Educativa en el currículum, para promover los OAT y habilidades para la vida.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsables	Encargado de Convivencia Educativa. -U.T.P -Profesores - Equipo de Convivencia Educativa.	Evaluación: Cuestionario a estudiantes
Medios de Verificación	Actas de reuniones. -Programa de trabajo. -Asistencia a los talleres. - Fotografía	Recursos: Material audiovisual en PPT o Canva -Computador. -Data. -Sala de clases.

2.- Acción/Descripción	Abordar temáticas de resolución de conflictos, por ejemplo, uso de redes sociales, bullying, acoso o maltrato escolar, junto al equipo de convivencia y profesor jefe o de asignatura	
Dimensión	Gestión de la Convivencia	
Objetivo	Generar actividades e instancias que promuevan la sana convivencia escolar entre los diversos actores de la comunidad educativa en coherencia con el PEI.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsables	Encargado de Convivencia Educativa -Equipo de Convivencia Educativa -Inspectoría General. - Profesores/as jefes. - Docentes -U.T.P	Evaluación: Entrevista con el o la profesora jefe
Medios de Verificación	Asistencia a los talleres. -Programa de trabajo. -Planificaciones. -Acta de reunión. - Leccionario.	Recursos: - Patio central - Computador. - Internet. - Data. - Salas de clases. - Amplificación Material deportivo



3.- Acción/Descripción	Perfeccionar y entregar herramientas a la comunidad referente a salud mental, ley TEA, socioemocional, convivencia educativa y resolución de conflictos	
Dimensión	Formativa	
Objetivo	Intencionar la Convivencia Escolar en el currículum, para promover los OAT y habilidades para la vida.	
Fechas	Inicio	Abril / Julio / Septiembre / Noviembre
	Término	Abril / Julio / Septiembre / Noviembre
Responsables	Encargado de Convivencia Educativa -U.T.P -Profesores - Equipo de Convivencia Educativa	Evaluación: Cuestionario a funcionarios
Medios de verificación	Actas de reuniones. -Programa de trabajo. -Asistencia a los talleres. - Fotografía	Recursos: Material audiovisual en PPT o Canva -Computador. -Data. -Sala de clases.

4.- Acción/Descripción	Promover y participar en actividades de la escuela o proyectos docentes que potencien climas de respeto y esparcimiento entre la comunidad, como día de la mujer, aniversario de la escuela, día del ciberacoso, festival, recreo entretenido, patio de juego, mes y día de la convivencia, etc.	
Dimensión	Gestión de la convivencia	
Objetivo	Posicionar la convivencia como un proceso dinámico e intencionado que se enseña y aprende comunitariamente entre las personas que integran una comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsables	Encargado de Convivencia Educativa -Equipo de Convivencia Educativa -Inspectoría General. - Profesores/as jefes. - Docentes -U.T.P -Encargados de Planes por Normativa.	Evaluación: Entrevista a estudiantes
Medios de Verificación	Asistencia a los talleres. -Programa de trabajo. -Planificaciones. -Acta de reunión. - Leccionario.	Recursos: Patio central - Computador. - Internet. - Data. - Salas de clases. - Amplificación Material deportivo



5.- Acción/Descripción	Articular actividades o talleres con otros Planes por Normativa (Plan de Inclusión, Plan de Formación Ciudadana, y Plan de Afectividad Sexualidad y Género)	
Dimensión	Modos de convivir	
Objetivo	Promover la construcción colectiva de modos de convivir basados en el cuidado y la inclusión, que valoren las identidades personales y las expresiones culturales de las personas y grupos que conforman la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	Mayo junio septiembre octubre
	Término	Mayo junio septiembre octubre
Responsables	Encargado de Convivencia Educativa. -Equipo de Convivencia Educativa. -Inspectoría General. - Profesores/as jefes. - Docentes -U.T.P -Encargados de Planes por Normativa.	Evaluación: Cuestionario a la comunidad
Medios de Verificación	Asistencia a los talleres. -Programa de trabajo. -Planificaciones. -Acta de reunión. - Leccionario.	Recursos: - Patio central - Computador. - Internet. - Data. - Salas de clases. - Amplificación Material deportivo

6.- Acción/Descripción	Monitorear y evaluar las acciones del equipo de convivencia educativa de manera semanal	
Dimensión	Gestión de la convivencia	
Objetivo	Posicionar la convivencia como un proceso dinámico e intencionado que se enseña y aprende comunitariamente entre las personas que integran una comunidad educativa	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsables	Encargado de Convivencia Educativa	Evaluación: Análisis del equipo de convivencia educativa
Medios de Verificación	Acta de reunión.	Recursos: Computador -Data. -Material fungible.



7.- Acción/Descripción	Presentar al Consejo Escolar el Plan de Gestión de la Convivencia Educativa 2025, y Reglamento Interno actualizado y difundir a la comunidad educativa una vez que sea aprobada.	
Dimensión	Contextos de aprendizaje	
Objetivo	Promover la participación de toda la comunidad educativa en la revisión y actualización RICE, bajo una comprensión formativa del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, para convivir de una manera armónica y resguardar la seguridad y bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Abril
Responsables	Equipo Directivo. -Encargado de Convivencia Educativa -Representantes de los distintos estamentos. -Profesores/as jefes.	Evaluación: Análisis del equipo directivo
Medios de Verificación	Acta de reunión. -Registro de asistencia. -Programa de trabajo.	Recursos: Computador -Data. -Material fungible.

8.- Acción/Descripción	Promover junto al consejo escolar actualización del RICE	
Dimensión	Contextos de aprendizaje	
Objetivo	Promover la participación de toda la comunidad educativa en la revisión y actualización RICE, bajo una comprensión formativa del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, para convivir de una manera armónica y resguardar la seguridad y bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	Octubre
	Término	Noviembre
Responsables	Equipo Directivo. -Encargado de Convivencia Educativa. -Representantes de los distintos estamentos. -Profesores/as jefes.	Evaluación: Análisis del equipo directivo
Medios de Verificación	Acta de reunión. -Registro de asistencia. -Programa de trabajo.	Recursos: Computador -Data. -Material fungible.



ESCUELA PILOTO PARDO RBD 8581-2
LORD COCHRANE N° 1487, SANTIAGO
TELÉFONO: 442351189 contacto@epilotopardo.cl



9.- Acción/Descripción	Promover el rol del profesor jefe potenciando su liderazgo positivo en su relación con toda la comunidad educativa	
Dimensión	Modos de convivir	
Objetivo	Posicionar la convivencia como un proceso dinámico e intencionado que se enseña y aprende comunitariamente entre las personas que integran una comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsables	Encargado de Convivencia Educativa. -Equipo de Convivencia Educativa. -Inspectoría General. - Profesores/as jefes. - Docentes -U.T.P -Encargados de Planes por Normativa.	Evaluación: Entrevista con el o la docente
Medios de Verificación	Asistencia a los talleres. -Programa de trabajo. -Planificaciones. -Acta de reunión. - Leccionario.	Recursos: - Patio central - Computador. - Internet. - Data. - Salas de clases. - Amplificación Material deportivo

