



INFORMATIVA N° 2 / MARZO/2025

Estimados Padres, Madres y Familias de la Comunidad Educativa “Piloto Pardo”.
Reciban mis cordiales saludos
Compartimos con uds, informativa n° 2 con novedades relevantes de nuestra escuela.

Fraternalmente.

Rodrigo Villalobos Zamora

Director

A.- Rendición de cuentas proyecto de climatización 2° e inicio 3° etapa 2025

Cómo es de conocimiento de toda la comunidad educativa, nuestra escuela lleva 2 años en un proyecto de climatización de sus salas de clases para mejorar las condiciones y climas de aula, en este sentido les queremos compartir con bastante alegría que junto al CEMPA, hemos logrado materializar la 2° Etapa de este proyecto, que contempló la regularización eléctrica del pabellón de 3° y 4° básico y la adquisición de 3 equipos con su debida instalación en las salas de Kinder, 3 y 4 básico. Nos queda la 3° etapa que contempla la regularización eléctrica del pabellón principal y la instalación del equipamiento en las salas de 5°, 6°, 7° y 8° básico. Desde ya les pedimos toda su disposición y colaboración con los Jeans Days, que van en directo apoyo al proyecto y de todas las iniciativas que levante el Centro de Padres, madres y apoderados. Compartimos la rendición de cuentas de la etapa año 2025.

Rendición gastos Proyecto Climatización de Salas de Clases 2° Etapa 2024				
Ingresos	Gastos	Detalle	N° boleta o cotización	Monto
Aporte Jeans Days	\$1,294,430	Compra Equipos	243471827/243433006	\$902,980
Aporte CEMPA	\$800,000	Materiales electricos 1	4543	\$333,023
		Materiales eléctricos 2	2302	\$41,709
		Instalación equipos (3) y mantenciones (4) Carga refrigerante, Soportes Equipos	223	\$553,350
		Materiales eléctricos 3	4596	\$81,667
		Tornillos	35487	\$3,490
		Materiales eléctricos (4)	4689	\$142,800
Total Aportes e ingresos	\$2,094,430	Total Gastos		\$2,059,019
Diferencia en caja 2025	\$35,411			



B.- Registro de apoderados y protocolo de seguridad y retiro de estudiantes.

Con el fin de fortalecer la seguridad en nuestra comunidad educativa y asegurar la protección de nuestros estudiantes, es fundamental contar con información actualizada y precisa de los apoderados. Hemos detectado que muchos de los registros existentes no se encuentran actualizados, lo que podría comprometer la seguridad y eficacia en la comunicación entre el establecimiento y las familias.

- **Inicio del Proceso de Actualización**

El proceso de actualización del registro de apoderados comenzará el próximo jueves. Este registro es esencial para verificar con exactitud quiénes están autorizados para retirar a los niños y niñas del colegio y garantizar que solo personas autorizadas accedan a nuestras instalaciones en convocatorias oficiales.

- **Periodo de Registro**

El link para el registro en línea estará disponible desde el 26 de marzo hasta el 02 de abril. Enviaremos un correo electrónico a cada familia con el acceso necesario para completar este proceso.

- **Instrucciones Detalladas**

Las profesoras jefes explicarán detalladamente el proceso de registro en las próximas reuniones de padres, madres y apoderados. Es crucial que todas las familias participen activamente en la actualización de estos datos.

- **Modalidad de Entrevistas Durante el Primer Semestre de 2025**

En línea con nuestras medidas de seguridad y para maximizar la eficiencia, todas las entrevistas programadas entre docentes, funcionarios de la escuela y las familias se realizarán de manera virtual, con excepciones **presenciales únicamente para citaciones realizadas por el equipo de Inspectoría y Convivencia Educativa y el equipo de PIE.**

Agradecemos de antemano su colaboración y compromiso con la seguridad de nuestra comunidad educativa. Es imprescindible que todos contribuyamos a mantener un entorno seguro y propicio para el desarrollo de nuestros estudiantes.

C.- Reuniones de padres, madres y apoderados 26 de Marzo 2025 18:30 hrs (Virtuales)

Nos complace convocarlos a la primera reunión del año, un momento clave para fortalecer la colaboración entre nuestra escuela y cada una de las familias, en línea con los valores y principios de nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI). Este proyecto enfatiza la creación de una comunidad educativa participativa, respetuosa y comprometida con el bienestar y desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Puntos Clave de la Reunión:

- **Participación Activa de las Familias:** Reforzaremos la importancia del rol activo y colaborativo de madres, padres y apoderados/as en el proceso educativo.
- **Medidas Temporales para Reuniones:** Debido a situaciones complejas recientes que afectaron nuestro clima de convivencia, todas las actividades con apoderados se realizarán de manera virtual temporalmente para garantizar un ambiente seguro y propicio para el diálogo.



● **Temas a Abordar:**

- La importancia de la asistencia escolar y el compromiso familiar.
- Revisión y registro del proceso de retiro de estudiantes.
- Taller para padres: "Uso de pantallas en niños y niñas" presentado a través del video de "Chile crece contigo".
- Rendición de cuentas del Centro de Padres, Madres y Apoderados/as (CEPA).
- Elección de la nueva directiva de apoderados del curso.

Confiamos en la participación activa y respetuosa de todas las familias, asegurando que nuestro trabajo conjunto y colaborativo sea la base para un año académico exitoso y seguro.

Cada profesor/a jefe se encargará de enviar el enlace de conexión a sus respectivos cursos.

D.-Hitos 1° Semestre

HITOS	MES
Mes de la Mujer	MARZO
Mes del libro- Convivencia Escolar	ABRIL
Mes de las Artes- Dia del Estudiante	MAYO
Pueblos Originarios	JUNIO

E.- Resultados SIMCE

Nos complace informar sobre los destacados resultados obtenidos en la Prueba Nacional SIMCE 2024, que evalúa competencias en lenguaje, matemáticas y los Indicadores de Desarrollo Personal y Social de los estudiantes.

Este año, nuestros estudiantes de 4° y 6° básico han demostrado un desempeño excepcional, alcanzando posiciones sobresalientes a nivel comunal:

- 4° Básico: Segundo y tercer lugar en la comuna.
- 6° Básico: Primer lugar en la comuna.

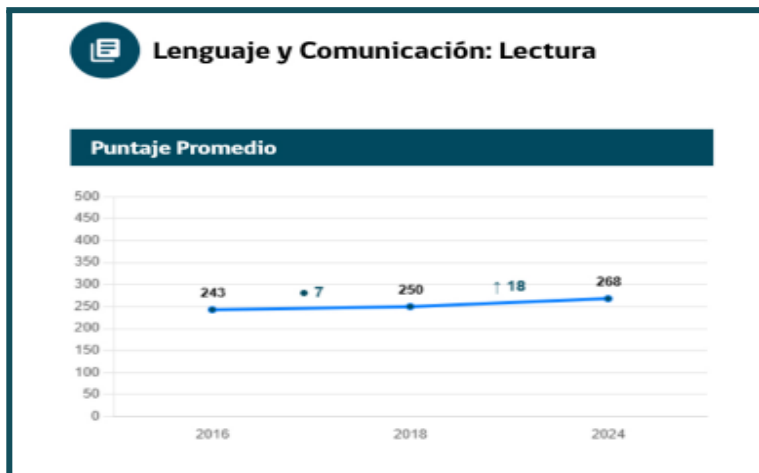
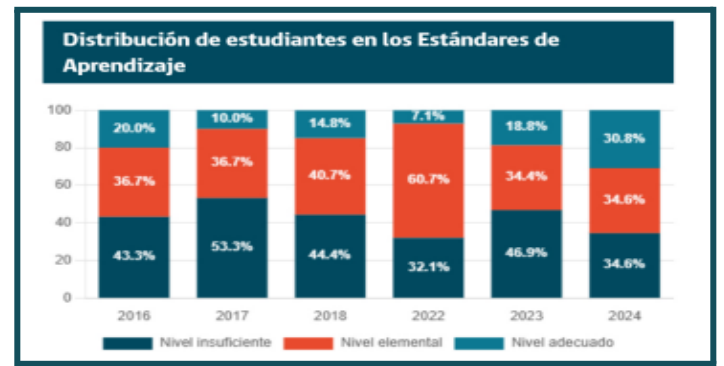
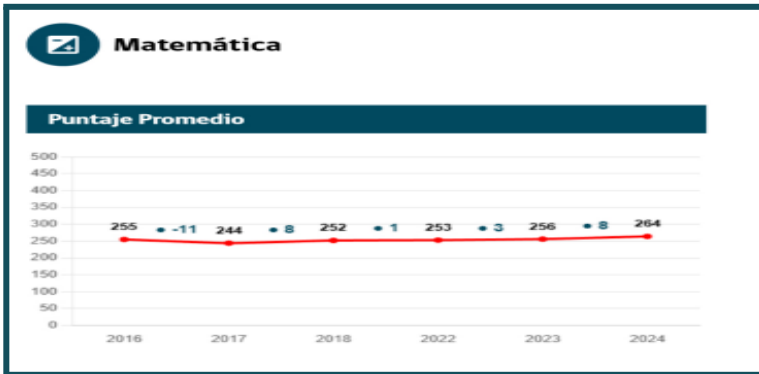
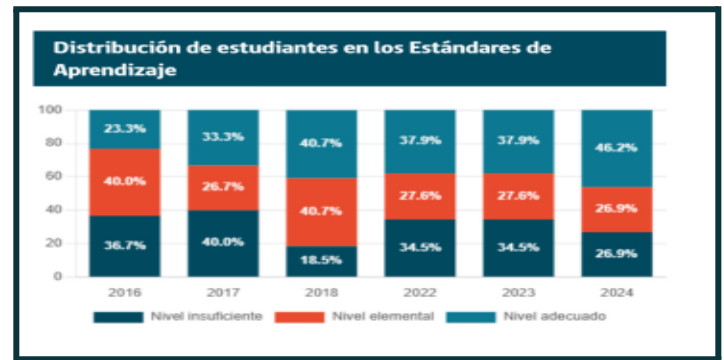
Estos resultados son un reflejo del esfuerzo continuo y del compromiso de nuestros estudiantes y del equipo docente y administrativo. Estamos muy orgullosos de lo que hemos logrado juntos como comunidad educativa y estamos motivados para seguir trabajando en pro del mejoramiento continuo.

Agradecemos a todos los miembros de nuestra comunidad por su dedicación y apoyo constante, y felicitamos especialmente a nuestros estudiantes por sus logros significativos.

Continuaremos informando y compartiendo nuestros avances y actividades que contribuyen al desarrollo integral de nuestros estudiantes.

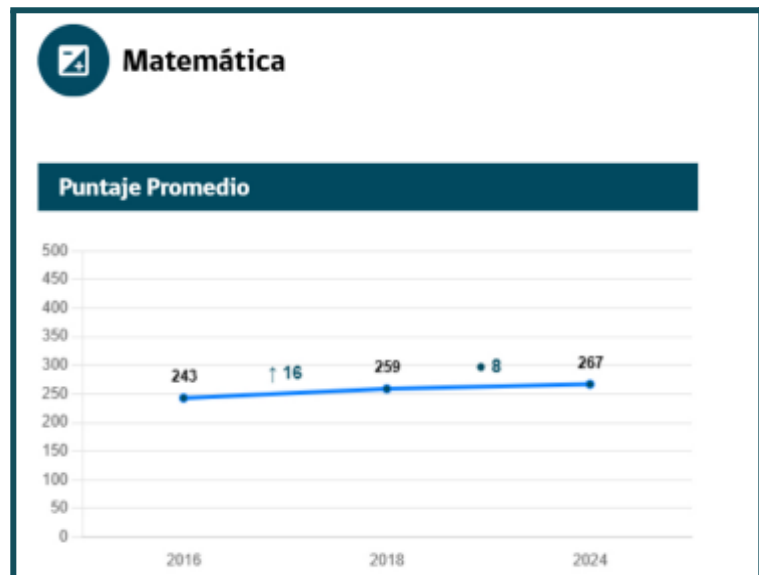


4° Básico



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	α	30.0%	37.5%
Nivel Elemental	α	33.3%	50.0%
Nivel Insuficiente	α	36.7%	12.5%



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	α	20.0%	45.5%
Nivel Elemental	α	60.0%	27.3%
Nivel Insuficiente	α	20.0%	27.3%



F.- Evaluaciones de Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)

La Escuela Piloto Pardo implementa las Evaluaciones DIA para los alumnos de 2° a 8° básico. Estas evaluaciones son fundamentales para evaluar dos áreas críticas del desarrollo estudiantil: el Área Socioemocional y el Área Académica.

Periodos de Aplicación de las Evaluaciones DIA:

1. **Diagnóstico:** Se realiza al inicio del año escolar para establecer una línea base del conocimiento y habilidades socioemocionales de los estudiantes.
2. **Monitoreo Intermedio:** Se aplica a mitad del año para evaluar el progreso y ajustar estrategias pedagógicas según sea necesario.
3. **Evaluación de Cierre:** Concluye al final del año escolar, proporcionando información valiosa sobre los logros y áreas que aún necesitan refuerzo.

Estas evaluaciones se llevan a cabo en tres momentos distintos del año escolar, permitiendo así un seguimiento continuo y efectivo del desarrollo académico y emocional de los estudiantes. Esta estrategia no solo ayuda a identificar áreas de mejora, sino que también permite celebrar los logros y ajustar los métodos de enseñanza para maximizar el aprendizaje.

Animamos a los estudiantes y apoderados a participar activamente y aprovechar al máximo las oportunidades de retroalimentación que estas evaluaciones ofrecen.

Cronograma Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)			
Cursos	Cuestionario Socioemocional	Lectura	Matemática
2° Básico	-----	25/03/2025 1ra y 2da hora	-----
3° Básico	-----	25/03/2025 3ra y 4ta hora	26/03/2025 1ra y 2da hora
4° Básico	25/03/2025 3ra y 4ta hora	25/03/2025 1ra y 2da hora	26/03/2025 3ra y 4ta hora
5° Básico	24/03/2025 7ma y 8va hora	25/03/2025 1ra y 2da hora	26/03/2025 3ra y 4ta hora
6° Básico	25/03/2025 7ma y 8va hora	25/03/2025 5ta y 6ta hora	26/03/2025 5ta y 6ta hora
7° Básico	24/03/2025 1ra y 2da hora	27/03/2025 1ra y 2da hora	26/03/2025 1ra y 2da hora
8° Básico	28/03/2025 3ra y 4ta hora	25/03/2025 3ra y 4ta hora	27/03/2025 1ra y 2da hora



G.- Extensión Educativa (Talleres)

La Escuela Piloto Pardo anuncia la disponibilidad de una serie de talleres extracurriculares destinados a los estudiantes de 3° a 8° básico. Estos talleres están diseñados para complementar la formación académica de nuestros estudiantes, ofreciendo actividades enriquecedoras en áreas sociales, deportivas, medioambientales y musicales.

Detalles del Proceso de Inscripción:

- **Encuesta de Selección:**

- Fecha de envío: Lunes 24 de marzo.
- Destinatarios: Apoderados de estudiantes de 3° a 8° básico.
- Objetivo: Recoger preferencias de los estudiantes respecto a los talleres de interés.
- Fecha límite para responder: Jueves 27 de marzo.

- **Cupo por Taller:**

- Capacidad: Máximo de 30 estudiantes por taller.
- Nota Importante: Si se elige más de un taller, asegúrese de que los horarios no coincidan.

- **Autorización de Participación:**

- Fecha de envío: Lunes 31 de marzo.
- Proceso: Se enviarán autorizaciones a los apoderados para confirmar la participación del estudiante en el taller seleccionado.

- **Talleres y Horarios Disponibles:**

Horario	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:30		Polideportivo (3°-4°)		Deporte (5°-8°)	Medio Ambiente (3°-4°)
16:30	Deporte (5°-8°)	Medio Ambiente (5°-8°)	NO HAY TALLERES	Música (4°-8°)	Deporte (5°-8°)

LOS TALLERES INICIAN EN ABRIL, SE INFORMARÁ POR LOS CANALES FORMALES

Este programa de talleres extracurriculares está orientado a fomentar el desarrollo integral de los estudiantes, brindándoles la oportunidad de explorar y crecer en sus áreas de interés en un entorno seguro y estimulante.



H.- Ley de Autismo (21.545) y Protocolo DEC

En la Escuela Piloto Pardo, creemos firmemente en el derecho de todos nuestros estudiantes a recibir una educación inclusiva, equitativa y de calidad. Nuestra visión se sustenta en el respeto a la diversidad, la promoción de la igualdad de oportunidades y la creación de un entorno escolar seguro, afectivo y libre de discriminación.

Siguiendo los lineamientos del Ordinario 586 de la Ley de Autismo en Chile, reafirmamos nuestro compromiso de crear espacios de aprendizaje accesibles y adaptados a las necesidades individuales de cada estudiante. Esto implica la implementación de estrategias pedagógicas inclusivas y el trabajo colaborativo con las familias para fortalecer el desarrollo integral de nuestros niños, niñas y adolescentes.

Nuestro compromiso se extiende más allá de la enseñanza académica; nos enfocamos también en el bienestar socioemocional de nuestra comunidad. Rechazamos toda forma de violencia, discriminación o exclusión, y promovemos activamente una convivencia basada en la aceptación, el respeto mutuo y la empatía. Consideramos la diversidad como un valor fundamental y trabajamos día a día para que cada estudiante se sienta valorado y comprendido.

Para abordar las necesidades emocionales y conductuales de nuestros estudiantes, hemos establecido un Protocolo de Desregulación Emocional y Conductual (DEC). Este protocolo establece acciones preventivas, inmediatas y reparativas para manejar episodios de desregulación, promover la autorregulación y fortalecer el bienestar emocional dentro del aula y en toda la escuela.

Además, reconocemos que la educación inclusiva y la gestión emocional requieren una formación constante y especializada. Nuestro equipo de docentes y asistentes de la educación participa regularmente en capacitaciones para adquirir herramientas que permitan responder de manera efectiva y empática a la diversidad de nuestra comunidad estudiantil.

En la Escuela Piloto Pardo, asumimos la responsabilidad de ser agentes de cambio en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva. Invitamos a toda nuestra comunidad educativa — estudiantes, familias, docentes y asistentes — a sumarse a este compromiso, fomentando una educación basada en el respeto, la solidaridad y el reconocimiento del valor único de cada persona.

I.- Evaluación Institucional

Como parte de nuestro compromiso con la mejora continua de nuestra comunidad educativa, les invitamos cordialmente a responder la Encuesta de Satisfacción Escolar para Apoderados. Esta encuesta tiene como objetivo recoger su opinión sobre distintos aspectos del funcionamiento de la escuela, tales como infraestructura, calidad de la enseñanza, convivencia escolar, comunicación y apoyo a las familias.

Sus respuestas serán fundamentales para orientar nuestras acciones de mejora y fortalecer aquellos ámbitos que impactan directamente en el bienestar y el aprendizaje de nuestros estudiantes.

La encuesta será enviada vía correo electrónico durante la primera semana de abril.
Es completamente anónima y no toma más de cinco minutos completarla.

Sin otro particular.

Atte.

Equipo de Gestión