



ESCUELA PILOTO PARDO RBD 8581-2  
LORD COCHRANE N° 1487, SANTIAGO  
TELÉFONO +56984307939- EMAIL [contacto@epilotopardo.cl](mailto:contacto@epilotopardo.cl)

Vivamos bien  
**STGO**  
ILUSTRE MUNICIPALIDAD

# Escuela Piloto Pardo



## Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2024

**Responsable**  
**Alexei Quilodrán Venegas**

**Marzo 2024**

## INTRODUCCIÓN

La escuela básica F64 Piloto Pardo es un establecimiento Municipal ubicada en Lord Cochrane 1487 comuna de Santiago, ofrece a la comunidad del sector Matta Sur cursos desde pre Kinder a 8° básico. Tiene actualmente 312 estudiantes que pertenecen a familias con un alto índice de vulnerabilidad.

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2024 pretende abordar las necesidades que presenta el establecimiento basándose en los estándares indicativos de desempeño, PEI y lo que señala la comunidad.

La convivencia es una experiencia de aprendizaje y la escuela en su natural interacción entre los miembros de la comunidad permite que los y las estudiantes desarrollen su capacidad de convivir, participar y respetar al otro/a. El desafío es generar buenos climas de convivencia que no solo ayude en la interacción, sino también en los aprendizajes de los estudiantes

Dada la importancia de la convivencia la escuela ha desarrollado un Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, que regula las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa, aporta al buen clima de aula y fomenta una educación inclusiva y de respeto a todas las personas.

## **OBJETIVO**

**Objetivo General: Orientar e implementar acciones, iniciativas, programas y proyectos que promuevan, fomenten la comprensión y el desarrollo de una Convivencia Escolar participativa, inclusiva, democrática y socioemocional en la escuela Piloto Pardo F-64.**

## **Objetivos Específicos:**

- Intencionar la Convivencia Escolar en el currículum, para promover los OAT y habilidades para la vida.
- Generar actividades e instancias que promuevan la sana convivencia escolar entre los diversos actores de la comunidad educativa en coherencia con el PEI.
- Promover la participación de toda la comunidad educativa en la revisión y actualización RICE, bajo una comprensión formativa del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, para convivir de una manera armónica y resguardar la seguridad y bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa.

## **Conceptos claves**

Prevención, perfeccionamiento, resolución pacífica de los conflictos, buen trato, autocuidado, convivencia, articulación

**LÍNEAS DE ACCIÓN:**

1.- Acción/Descripción	Promover acciones preventivas sobre alcohol, drogas, ideación suicida, inasistencia escolar, violencia de género, violencia escolar, violencia intrafamiliar y aspectos socioemocionales.	
Dimensión	Formación	
Objetivo	Intencionar la Convivencia Escolar en el currículum, para promover los OAT y habilidades para la vida.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsables	Encargado de Convivencia Escolar. -U.T.P -Profesores - Equipo de Convivencia Escolar.	Evaluación: Cuestionario a estudiantes
Medios de Verificación	Actas de reuniones. -Programa de trabajo. -Asistencia a los talleres. - Fotografía	Recursos: Material audiovisual en PPT o Canva -Computador. -Data. -Sala de clases.

2.- Acción/Descripción	Abordar temáticas de resolución de conflictos, uso de redes sociales, bullying, acoso o maltrato escolar, junto al equipo de convivencia y profesor jefe.	
Dimensión	Convivencia Escolar	
Objetivo	Generar actividades e instancias que promuevan la sana convivencia escolar entre los diversos actores de la comunidad educativa en coherencia con el PEI.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsables	Encargado de Convivencia Escolar. -Equipo de Convivencia Escolar -Inspectoría General. - Profesores/as jefes. - Docentes -U.T.P	Evaluación: Entrevista con el o la profesora jefe
Medios de Verificación	Asistencia a los talleres. -Programa de trabajo. -Planificaciones. -Acta de reunión. - Leccionario.	Recursos: - Patio central - Computador. - Internet. - Data. - Salas de clases. - Amplificación Material deportivo

3.- Acción/Descripción	Perfeccionar a docentes y asistentes de la educación en temáticas de salud mental, socioemocionales y protocolos	
Dimensión	Formación	
Objetivo	Intencionar la Convivencia Escolar en el currículum, para promover los OAT y habilidades para la vida.	
Fechas	Inicio	Abril / Julio / Septiembre / Noviembre
	Término	Abril / Julio / Septiembre / Noviembre
Responsables	Encargado de Convivencia Escolar. -U.T.P -Profesores - Equipo de Convivencia Escolar.	Evaluación: Cuestionario a funcionarios
Medios de verificación	Actas de reuniones. -Programa de trabajo. -Asistencia a los talleres. - Fotografía	Recursos: Material audiovisual en PPT o Canva -Computador. -Data. -Sala de clases.

4.- Acción/Descripción	Perfeccionar y entregar herramientas a los estudiantes representantes de 1° a 8° básico en liderazgo, valores, mediación y resolución de conflictos.	
Dimensión	Formación	
Objetivo	Intencionar la Convivencia Escolar en el currículum, para promover los OAT y habilidades para la vida.	
Fechas	Inicio	Mayo / Agosto
	Término	Mayo / Agosto
Responsables	Encargado de Convivencia Escolar. -U.T.P -Profesores - Equipo de Convivencia Escolar.	Evaluación: Cuestionario a estudiantes
Medios de Verificación	Actas de reuniones. -Programa de trabajo. -Asistencia a los talleres. - Fotografía	Recursos: Material audiovisual en PPT o Canva -Computador. -Data. -Sala de clases.

5.- Acción/Descripción	Promover hábitos de vida saludable buen trato y autocuidado a la comunidad (autoestima, empatía, duelo migrante, vida sana, educación emocional, habilidades para la vida.)	
Dimensión	Convivencia Escolar	
Objetivo	Generar actividades e instancias que promuevan la sana convivencia escolar entre los diversos actores de la comunidad educativa en coherencia con el PEI.	
Fechas	Inicio	Mayo / Agosto / Octubre
	Término	Mayo / Agosto / Octubre
Responsables	Encargado de Convivencia Escolar. -Equipo de Convivencia Escolar -Inspectoría General. - Profesores/as jefes. - Docentes -U.T.P -Encargados de Planes por Normativa.	Evaluación: Cuestionario a la comunidad
Medios de Verificación	Asistencia a los talleres. -Programa de trabajo. -Planificaciones. -Acta de reunión. - Leccionario.	Recursos: - Patio central - Computador. - Internet. - Data. - Salas de clases. - Amplificación Material deportivo

6.- Acción/Descripción	Apoyar actividades de la escuela o proyectos docentes como día de la mujer, aniversario de la escuela, día del ciberacoso, festival, recreo entretenido, patio de juego, día de la convivencia, etc.	
Dimensión	Convivencia Escolar	
Objetivo	Generar actividades e instancias que promuevan la sana convivencia escolar entre los diversos actores de la comunidad educativa en coherencia con el PEI.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsables	Encargado de Convivencia Escolar. -Equipo de Convivencia Escolar -Inspectoría General. - Profesores/as jefes. - Docentes -U.T.P -Encargados de Planes por Normativa.	Evaluación: Entrevista a estudiantes
Medios de Verificación	Asistencia a los talleres. -Programa de trabajo. -Planificaciones. -Acta de reunión. - Leccionario.	Recursos: Patio central - Computador. - Internet. - Data. - Salas de clases. - Amplificación Material deportivo

7.- Acción/Descripción	Articular actividades o talleres con otros Planes por Normativa (Plan de Inclusión, Plan de Formación Ciudadana, y Plan de Afectividad Sexualidad y Género)	
Dimensión	Convivencia Escolar	
Objetivo	Generar actividades e instancias que promuevan la sana convivencia escolar entre los diversos actores de la comunidad educativa en coherencia con el PEI.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsables	Encargado de Convivencia Escolar. -Equipo de Convivencia Escolar -Inspectoría General. - Profesores/as jefes. - Docentes -U.T.P -Encargados de Planes por Normativa.	Evaluación: Cuestionario a la comunidad
Medios de Verificación	Asistencia a los talleres. -Programa de trabajo. -Planificaciones. -Acta de reunión. - Leccionario.	Recursos: - Patio central - Computador. - Internet. - Data. - Salas de clases. - Amplificación Material deportivo

8.- Acción/Descripción	Crear con estudiantes protocolo menstrual	
Dimensión	Participación y Vida Democrática	
Objetivo	Promover la participación de toda la comunidad educativa en la revisión y actualización RICE, bajo una comprensión formativa del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, para convivir de una manera armónica y resguardar la seguridad y bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Abril
Responsables	Equipo Directivo. -Encargado de Convivencia Escolar. -Representantes de los distintos estamentos. -Profesores/as jefes.	Evaluación: Cuestionario a estudiantes
Medios de Verificación	Acta de reunión. -Registro de asistencia. -Programa de trabajo.	Recursos: Computador -Data. -Material fungible.

9.- Acción/Descripción	Desarrollar con la comunidad un Decálogo no sexista.	
Dimensión	Participación y Vida Democrática	
Objetivo	Promover la participación de toda la comunidad educativa en la revisión y actualización RICE, bajo una comprensión formativa del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, para convivir de una manera armónica y resguardar la seguridad y bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	Junio
	Término	Junio
Responsables	Equipo Directivo. -Encargado de Convivencia Escolar. -Representantes de los distintos estamentos. -Profesores/as jefes.	Evaluación: Cuestionario a la comunidad
Medios de Verificación	Acta de reunión. -Registro de asistencia. -Programa de trabajo.	Recursos: Computador -Data. -Material fungible.

10.- Acción/Descripción	Promover con la comunidad la creación de protocolo por violencia de género	
Dimensión	Participación y Vida Democrática	
Objetivo	Promover la participación de toda la comunidad educativa en la revisión y actualización RICE, bajo una comprensión formativa del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, para convivir de una manera armónica y resguardar la seguridad y bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Agosto
Responsables	Equipo Directivo. -Encargado de Convivencia Escolar. -Representantes de los distintos estamentos. -Profesores/as jefes.	Evaluación: Cuestionario a la comunidad
Medios de Verificación	Acta de reunión. -Registro de asistencia. -Programa de trabajo.	Recursos: Computador -Data. -Material fungible.



11.- Acción/Descripción	Presentar al Consejo Escolar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2024, recoger sugerencias y posteriormente socializar con el resto de la comunidad	
Dimensión	Participación y Vida Democrática	
Objetivo	Promover la participación de toda la comunidad educativa en la revisión y actualización RICE, bajo una comprensión formativa del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, para convivir de una manera armónica y resguardar la seguridad y bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Marzo
Responsables	Equipo Directivo. -Encargado de Convivencia Escolar. -Representantes de los distintos estamentos. -Profesores/as jefes.	Evaluación: Análisis del equipo directivo
Medios de Verificación	Acta de reunión. -Registro de asistencia. -Programa de trabajo.	Recursos: Computador -Data. -Material fungible.

12.- Acción/Descripción	Presentar RICE actualizado y difundir a la comunidad educativa una vez que sea aprobada por el consejo escolar	
Objetivo	Promover la participación de toda la comunidad educativa en la revisión y actualización RICE, bajo una comprensión formativa del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, para convivir de una manera armónica y resguardar la seguridad y bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa.	
Dimensión	Participación y Vida Democrática	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Marzo
Responsables	Equipo Directivo. -Encargado de Convivencia Escolar. -Representantes de los distintos estamentos. -Profesores/as jefes.	Evaluación: Análisis del equipo directivo
Medios de Verificación	Acta de reunión. -Registro de asistencia. -Programa de trabajo.	Recursos: Computador -Data. -Material fungible.

13.- Acción/Descripción	Promover junto al consejo escolar la actualización del RICE para el año siguiente	
Dimensión	Participación y Vida Democrática	
Objetivo	Promover la participación de toda la comunidad educativa en la revisión y actualización RICE, bajo una comprensión formativa del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, para convivir de una manera armónica y resguardar la seguridad y bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Marzo
Responsables	Equipo Directivo. -Encargado de Convivencia Escolar. -Representantes de los distintos estamentos. -Profesores/as jefes.	Evaluación: Análisis del equipo directivo
Medios de Verificación	Acta de reunión. -Registro de asistencia. -Programa de trabajo.	Recursos: Computador -Data. -Material fungible.

14.- Acción/Descripción	Promover el rol del profesor jefe potenciando su liderazgo positivo en su relación con toda la comunidad educativa	
Dimensión	Convivencia Escolar	
Objetivo	Generar actividades e instancias que promuevan la sana convivencia escolar entre los diversos actores de la comunidad educativa en coherencia con el PEI.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsables	Encargado de Convivencia Escolar. -Equipo de Convivencia Escolar -Inspectoría General. - Profesores/as jefes. - Docentes -U.T.P -Encargados de Planes por Normativa.	Evaluación: Entrevista con el o la docente
Medios de Verificación	Asistencia a los talleres. -Programa de trabajo. -Planificaciones. -Acta de reunión. - Leccionario.	Recursos: - Patio central - Computador. - Internet. - Data. - Salas de clases. - Amplificación Material deportivo

**CRONOGRAMA 2024**

A continuación, se presenta la Carta Gantt indicando las fechas propuestas para la ejecución de las actividades mencionadas anteriormente:

<b>Actividad</b>	<b>Mar</b>	<b>Ab r</b>	<b>May</b>	<b>Ju n</b>	<b>Ju l</b>	<b>Ag o</b>	<b>Sep t</b>	<b>Oc t</b>	<b>Nov</b>	<b>Dic</b>
1) Promover acciones preventivas sobre alcohol, drogas, ideación suicida, inasistencia escolar, violencia de género, violencia escolar, violencia intrafamiliar y aspectos socioemocionales.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2) Abordar temáticas de resolución de conflictos, uso de redes sociales, bullying, acoso o maltrato escolar, junto al equipo de convivencia y profesor jefe.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3) Perfeccionar a docentes y asistentes de la educación en temáticas de salud mental, socioemocionales y protocolos.		X			X		X		X	
4) Perfeccionar y entregar herramientas a los estudiantes representantes de 1° a 8° básico en liderazgo, valores, mediación y resolución de conflictos.			X			X				
5) Promover hábitos de vida saludable, buen trato y autocuidado a la comunidad (autoestima, empatía, duelo migrante, vida sana, educación emocional, habilidades para la vida.)			X			X		X		
6) Apoyar actividades de la escuela o proyectos docentes como día de la mujer, aniversario de la escuela, día del ciberacoso, festival, recreo entretenido, patio de juego, día de la convivencia, etc.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7) Articular actividades o talleres con otros Planes por Normativa (Plan de Inclusión, Plan de Formación Ciudadana, y Plan de Afectividad Sexualidad y Género)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8) Crear con estudiantes protocolo menstrual		X								
9) Desarrollar con la comunidad un Decálogo no sexista.				X						
10) Promover con la comunidad la creación de protocolo por violencia de género						X				
11) Presentar al Consejo Escolar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2024, recoger sugerencias y posteriormente socializar con el resto de la comunidad	X									
12) Presentar RICE actualizado y difundir a la comunidad educativa una vez que sea aprobada por el consejo escolar.	X									
13) Promover junto al consejo escolar la actualización del RICE para el año siguiente.								X		
14) Promover el rol del profesor jefe potenciando su liderazgo positivo en su relación con toda la comunidad educativa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X